

Brojevi

Uvod

- **Nivo:** A2
- **Veštine:** Slušanje
- **Teme:** Vokabular

Povezivanje predmeta: Kreativno razmišljanje, rešavanje problema, kritičko razmišljanje, Matematika

Enigma

- **Ključne reči**

Brojevi, barkod , kupovina

- **Alati**

Audio zapis, slika, barkod

Opis enigme

Učenici će poslušati audio zapis koji govori o dijalogu između kasirke u supermarketu i mušterije. Mušterija je kupila artikl koji je bio na sniženju, međutim kada je trebala da plati račun, iznos je bio dva puta veći. Zbog nepravilnosti pri učitavanju barkoda kasirka je isti morala da ukuca ručno u računar, međutim problem se nije rešio. Zadatak učenika je da iz audio zapisa otkriju ko je napravio grešku. Kao pomoć mogu da iskoriste barkod zalepljen na brašnu koje se nalazi na stolu. Na stolu se nalazi 5 kutija brašna I na osnovu audio zapisa moraju shvatiti koja kutija je u pitanju. Samo jedan broj je pogrešan I on otključava ormarić koji se nalazi na polici koji dalje vodi ka sledećem zadatku.



Brojevi

Primer:

Kasirka: Dobar dan.

Mušterija: Dobar dan, daćete mi jednu kesu I brašno koje je na akciji.

Kasirka: U redu, moraću ručno da upišem kod, imamo problema sa očitavanjem. Vaš račun je 180 dinara.

Mušterija: Ali kako, zar brašno nije na akciji? Na polici piše da je akcijska cena 65 dinara. Sigurno je u pitanju neka greška, molim vas proverite.

Kasirka: Ukucaću kod još jednom. 1924 97 855. I dalje pokazuje cenu od 180 dinara.

Mušterija: Pročitaću vam ja ovaj put...1924 95 855

Kasirka: 65, u pravu ste, ne vidim dobro.

Izvinjavam se, prijatan dan.



Rešenje

Broj 7



Brojevi

Nagoveštaj

Nastavnik može pomoći deci tako što će im pokazati određenom bojom obeležiti države na
Nastavnik može pomoći deci tako što će im pokazati kutiju brašna na kojoj se nalazi barkod.

Moguća ograničenja

Učenici koji imaju auditorni poremećaj mogu imati poteškoće prilikom rešavanja ove
enigme. Nastavnik im može ponoviti brojeve ukoliko ih nisu čuli ili da pusti audio zapis nekoliko
puta.

